

## Fall 2:21

### Att kartlägga risker och orsaker till allergi i städarbetet

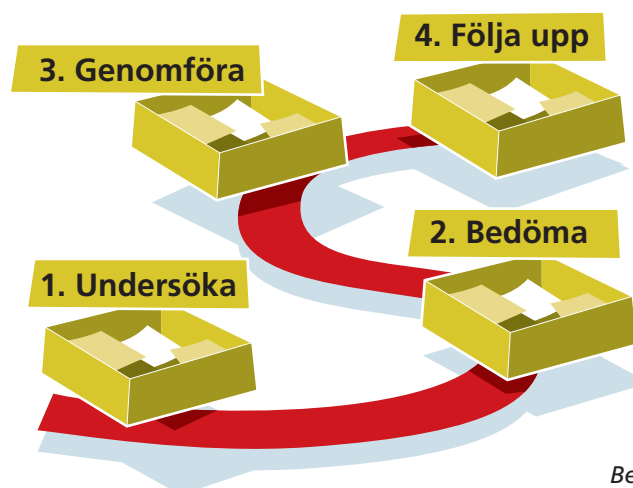
Dilba har sedan två månader svåra allergibesvär på sina händer och en bit upp på underarmarna. Nu vänder hon sig till primärvården för att få hjälp för sina besvär. Dilba misstänker att det nyinköpta rengöringsmedlet kan vara orsaken till hennes besvär. Dilba blir sjukskriven i 14 dagar för att läka sina "såriga" händer och armar.

Dilba arbetar som lokalvårdare sedan tre år på städföretaget Ny-städat. Dilbas huvudsakliga uppgifter är att städa trapphus i privata hyresfastigheter 17 – 21 måndag till torsdag.

Städföretaget har utökat sin verksamhet kraftigt i ytterligare tre kommuner i länet de senaste två åren.

I den snabbt växande utvecklingen har företaget inte hunnit med att utse ansvariga personer för olika uppgifter inom organisation. VD:n och hans syster har tidigare skött samtliga uppgifter själva.

Dilba är orolig för om hon kan fortsätta med samma arbetsuppgifter efter sin sjukskrivningsperiod. Hon ringer upp det regionala skyddsombudet för att få stöd och råd.



*Bearbetning av ett fall.*

## Fall 2:21

### Att kartlägga risker och orsaker till allergi i städarbetet

**Syftet med fallet:**

- Att se sambandet mellan risker och sjukdomstillstånd.
- Att känna till hur riskinventering går till.
- Att ha kännedom om förebyggande insatser och hur man kan genomföra det förebyggande arbetet.
- Att hitta rutiner för samverkan i det dagliga arbetsmiljöarbetet.

**Begrepp som är centrala för fallet:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagar</li> <li>• Regelverk</li> <li>• Systematiskt arbetsmiljöarbete</li> <li>• Rutiner</li> <li>• Hälsorisker</li> <li>• Kemikalier</li> <li>• Policy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidiga signaler</li> <li>• Riskbedömning</li> <li>• Arbetstider</li> <li>• Oro – påverkan</li> <li>• Personlig skyddsutrustning</li> <li>• Inköp</li> <li>• Ledarskap/ansvar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skyddsombudets roll</li> <li>• Inflytande/delaktighet</li> <li>• Uppgiftsfördelning</li> <li>• Utbildning/kompetens</li> <li>• Mål</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlingsplaner</li> <li>• Samverka</li> <li>• Arbetsplatsträffar</li> <li>• Förebygga</li> <li>• Identifiera</li> <li>• Kartlägga</li> <li>• Genomföra</li> <li>• Uppföljning</li> </ul>
--	--	--	--

**Exempel på några frågeställningar som grupperna kan komma att formulera:**

1. Vem gör vad i en växande organisation?
2. Hur gör man en uppgiftsfördelning?
3. Har de anställda rätt att få information om kemikalier och personlig skyddsutrustning?
4. Hur kan man skapa forum för delaktighet?
5. Vart vänder man sig vid oro som rör jobbet?
6. Vem kan arbetsgivaren vända sig till när organisationen utvecklas så snabbt?

**Svara på frågeställningarna:**

1. Berätta vad som gäller i regelverket – Arbetsmiljölagen (AML), föreskrifterna om SAM.
2. Ge deltagarna uppgiften att söka i SAM.
3. Ge deltagarna uppgiften att söka hur långt arbetsgivarens ansvar sträcker sig.
4. Ge en överblick om MBL:s intentioner och om arbetsplatsträffar (APT).
5. Berätta om vikten av introduktion, öppenhet i organisationen och tydlighet om vart man vänder sig.
6. Diskutera i storgrupp om vikten av företag – nätverk.

**Var/hur söka kunskap:**

*Handbok Bättre arbetsmiljö, Prevent Systematiskt arbetsmiljöarbete med Hälsa – Miljö – säkerhet, Prevent Kemitermometern, Prevent Riskbedömningar – Idéer och fakta, Prevent*

*Riskbedömningar – Verktyg, Prevent Kemiska ämnen, CD-rom/Webb, Prevent Yrkesallergier, Prevent Kemiguiden & Allegiforum, Prevents hemsida*

**Bearbetning av fallet utifrån de fyra momenten:**

<p>Undersöka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kartläggning</li> <li>•Samtal</li> <li>•Riktad skydds-rond</li> <li>•Enkät</li> </ul>	<p>Bedöma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riskbedömning</li> <li>•Analysera svaren</li> <li>•Hur organisera det växande företaget</li> </ul>	<p>Genomföra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Förslag till anpassad org.</li> <li>•Uppgiftsfördelning</li> <li>•Skapa rutiner</li> <li>•Ta bort skadliga kemikalier</li> <li>•Mål för inre och yttre miljö</li> </ul>	<p>Följa upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Beskriv hur en uppföljning kan gå till</li> </ul>
---	---	---	---