

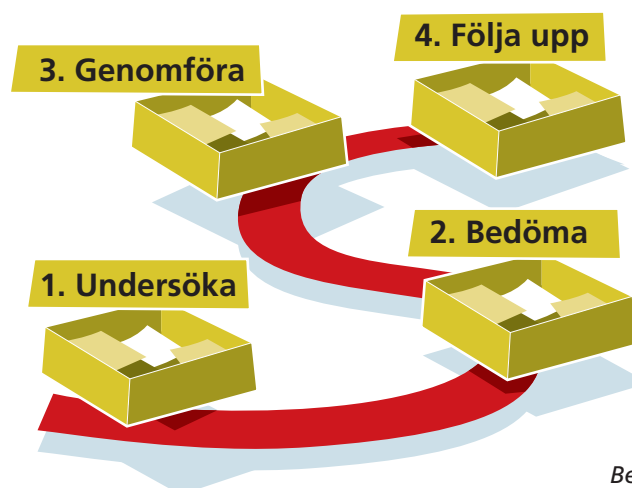
## Fall 2:15

### Ensidigt upprepat arbete

I en skobutik säljs populära ungdomsskor. Man har sex fast anställda, 15 deltidsanställda samt en butikschef. För att slippa få ett allt för stort skoförråd får man skoleveranser varje dag. En normal leverans är ca. 80 kartonger med 20 par skor i varje kartong.

Butiken har en lageranställd som tar emot leveranserna, packar upp och prismärker varorna ute på lagret. Nya modeller ställs ut i skyltningen direkt, ofta 5 – 6 par skor per leverans. De övriga skokartongerna placeras i lagerhyllor. För att få plats måste kartongerna placeras både på hyllor som är över två meter höga, på hyllor under knähöjd samt på hyllor mellan knähöjd och axelhöjd. Nu säger den lageranställda upp sig efter att ha jobbat bara en kortare tid på arbetsplatsen. Det är fjärde gången på sju år som det händer. Alla lageranställda har varit yngre personer.

Chefen och skyddsombudet misstänker att arbetsförhållandena inte är bra. Man börjar också misstänka att de lageranställda, på grund av åldern, inte har vågat tala om brister i arbetsmiljön för butikschefen då man vill ha ett arbetsintyg.



*Bearbetning av ett fall.*

**Fall 2:15**

**Ensidigt upprepat arbete**

**Syftet med fallet:**

- Att identifiera faktorer som är negativa för arbetsmiljön.
- Att veta hur man samverkar inom ett företag/en organisationen angående arbetsanpassning och rehabilitering.
- Att ha kännedom om hur man kan genomföra det förebyggande arbetet.

**Begrepp som är centrala för fallet:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidiga signaler</li> <li>• Belastningsskador</li> <li>• Arbetsbelastning</li> <li>• Arbetstid</li> <li>• Arbetsorganisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördelning av arbetsuppgifter</li> <li>• Hälsorisker</li> <li>• Ergonomi</li> <li>• Stress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitering</li> <li>• Arbetsanpassning</li> <li>• Handlingsplan</li> </ul>	
---	--	---	--

**Exempel på några frågeställningar som grupperna kan komma att formulera:**

1. Hur kan arbetsgivaren/skyddsombudet agera?
2. Vilka andra aktörer finns det?
3. Hur arbeta med arbetsanpassning och rehabilitering inom ett företag?
4. Hur kan man arbeta förebyggande?

**Svara på frågeställningarna:**

1. Få deltagarna att berätta om de tidiga signaler som man kan se hos arbetstagarer som har ett ensidigt och monotont arbete.
2. Förklara hur en företagshälsovård kan bidra med att upptäcka om arbetet är ensidigt.
3. Gå igenom grunderna i föreskriften om arbetsanpassning och rehabilitering. Försök redovisa hur ett fall kan se ut och hur olika aktörer fungerar.
4. Gå igenom olika förslag som beskrivs i Handbok Bättre arbetsmiljö och exemplifiera genom deltagarna själva vad man kan göra både i form av arbetslokalernas utformning, hjälpmedel och arbetsrotation.

**Var/hur söka kunskap:**

*Handbok Bättre arbetsmiljö, Prevent*  
*Ergonomi för ett gott arbete, Prevent*  
*Ergonomi på rätt sätt – så här gör du, Prevent*  
*Rehabiliteringsguiden, Prevent*

**Bearbetning av fallet utifrån de fyra momenten:**

<p>Undersöka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiera fysikaliska arbetsmiljöfaktorer</li> <li>• Utvidga till psykosociala arbetsmiljöfaktorer (intervjuer)</li> </ul>	<p>Bedöma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gör en analys av MTO – Människan, Tekniken, Organisationen – i lagret för lagerarbetaren</li> </ul>	<p>Genomföra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta fram åtgärdsförslag som täcker in MTO</li> </ul>	<p>Följa upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hur man gör uppföljning på delmomenten i MTO</li> </ul>
---	---	--	--